

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга*

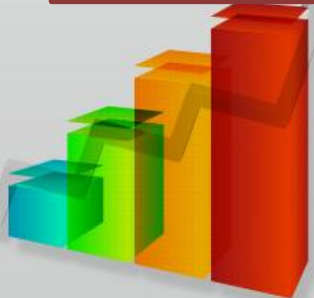
ОПРЕДЕЛЕНИЕ СТЕПЕНИ СООТВЕТСТВИЯ ПЕДАГОГОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ СТАНДАРТУ В РАМКАХ ВНУТРЕННЕГО АУДИТА: ИНСТРУМЕНТАРИЙ И МЕТОДИКА

Авторский коллектив:

*Базина Надежда Геннадьевна, директор ГБОУ школы № 500,
Святоха Л.С., заместитель директора ГБОУ школы № 500*

Профессиональный стандарт – это многофункциональный нормативный документ, систематизирующий трудовые функции, выполняемые работниками, и требования к необходимым для этого компетенциям.

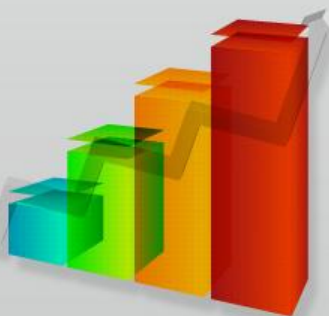
Профессиональный стандарт для педагогов (воспитателей, учителей) в сфере дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден Приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» - это характеристика квалификации, необходимая работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности.



Профессиональный стандарт педагога, в системе внутришкольного аудита, может стать основой инструментария, который определяет квалификационный уровень педагогического работника, позволяющий ему выполнять профессиональные обязанности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональной деятельности.

Аудит – это систематический, независимый и документируемый процесс получения свидетельств аудита и их объективного оценивания в целях установления степени выполнения требований.

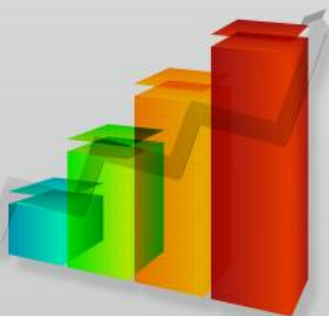
Внутренний аудит – это аудит, осуществляемый самой организацией или другой организацией от её имени для оценки соответствия предъявляемых к педагогам профессиональных требований.



Инновационный продукт «Определение степени соответствия педагогов требованиям Профессионального стандарта в рамках внутришкольного аудита: инструментарий и методика»

Продукт включает в себя:

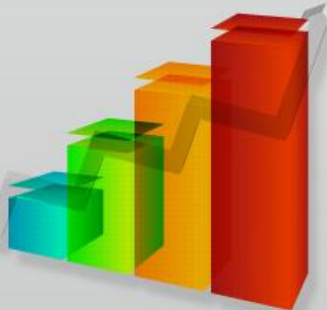
- ✓ кодификатор требований, выдвигаемых Стандартом педагога;
- ✓ методику оценки степени соответствия работников образовательных организаций Профессиональному стандарту;
- ✓ скрипт для автоматической обработки результатов.



Цель инновационного продукта: определение степени соответствия педагогов требованиям Профессионального стандарта через организацию эффективного внутришкольного аудита.

Задачи инновационного продукта:

- ✓ создать условия для оптимизации процесса управления персоналом через анализ состояния педагогических кадров и при отборе педагогических кадров в учреждение (в определении необходимой квалификации педагога, которая влияет на результаты обучения, воспитания и развития ребенка);
- ✓ содействовать оптимизации работы школьных Служб методического сопровождения и консалтинга педагогов при организации внутрикорпоративного обучения, аттестации работников, курсовой подготовки;
- ✓ содействовать вовлечению педагогов в решение задачи повышения качества образования через повышение мотивации педагога к самообразованию и выстраиванию оптимального для каждого отдельного педагога маршрута повышения квалификации.



Необходимое ресурсное обеспечение

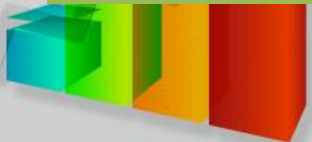
Человеческие	<ul style="list-style-type: none">👤 Эксперты👤 Администрация, учителя, преподаватели
Материальные	<ul style="list-style-type: none">📅 Помещение для проведения аудита, оборудованное компьютером для эксперта
Информационные	<ul style="list-style-type: none">🔗 сайт ГБОУ школы № 500 www.школа500.pф🔗 интернет площадка «В помощь учителю ГБОУ школы № 500», режим доступа: http://pomoshuchitelu.jimdo.com/📄 карты оценки📄 скрипт для автоматизации оценки по школе
Технические	<ul style="list-style-type: none">💻 компьютер с доступом в Интернет💾 электронные носители (флэш - носитель, CD-диски)🖨 орг. техника (принтер, сканер, ксерокс и т.д.)
Временные	<ul style="list-style-type: none">🕒 Согласно графику

Кодификатор требований Профессионального стандарта педагога

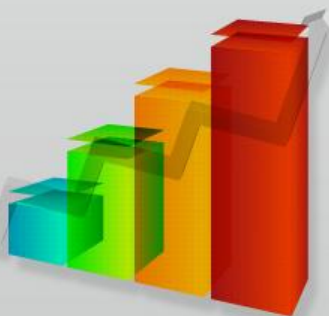
Кодификатор рассматривается как структурированная в форме таблицы модель содержания профессионально стандарта, распределенного по подсистемам.

Подсистемы:

- Общие требования
- Трудовые действия
- Необходимые умения
- Необходимые знания
- Другие характеристики
- Модуль «Предметное обучение. Математика»
- Модуль «Предметное обучение. Русский язык»



- ❑ Внутри каждой подсистемы выделены блоки.
- ❑ Блоки повторяют ключевые области стандарта педагога: разделы стандарта, соответствующие структуре профессиональной деятельности педагога: обучение, воспитание и развитие ребенка.
- ❑ Каждый блок содержит конкретные элементы, что должен знать, уметь, делать педагог.



КОДИФИКАТОР СООТВЕТСТВИЕ ДОЛЖНОСТИ «УЧИТЕЛЬ».	
+ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	
Наименование подсистемы	Наименование структурного элемента критерия
1. ОБЩАЯ ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ	1.1. Требования к образованию и обучению
	1.2. Требования к опыту практической работы
	1.3. Особые условия допуска к работе
2. Трудовые действия	
2.1. ОБЩЕПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ФУНКЦИЯ. ОБУЧЕНИЕ	2.1.1. Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы
	2.1.2. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образованию
	2.1.3. Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды
	2.1.4. Планирование и проведение учебных занятий
	2.1.5. Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению
	2.1.6. Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися
	2.1.7. Формирование универсальных учебных действий
	2.1.8. Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ)
	2.1.9. Формирование мотивации к обучению
	2.1.10. Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей
2.2. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ	2.2.1. Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды

аудит соответствия проф. стандарту - Microsoft Excel

Оценка соответствия Профессиональному стандарту педагога (учитель средней и старшей школы, учитель математики и русского языка)

1 ЛИСТ. Индивидуальный профиль

Наименование подсистемы	Наименование структурного элемента критерия	Значение критерия и метод его определения	Подтверждение значения критерия (портфолио учителя)	Оценка деятельности
1. ОБЩАЯ ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ	1.1. Требования к образованию и обучению	Высшее образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности), либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации	Диплом	1
	1.2. Требования к опыту практической работы	Требования к опыту практической работы не предъявляются	-	1
	1.3. Особые условия допуска к работе	К педагогической деятельности не допускаются лица, лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда; имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации; признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке; имеющие заболевания, предусмотренные установленным перечнем	Справка правоохранительных органов	1
				3
2. Трудовые действия				
ИЛИ ОБУЧЕНИЕ	2.1.1. Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы		Рабочая программа	0
	2.1.2. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных		Рабочая программа	

Выполнение общих требований к педагогу

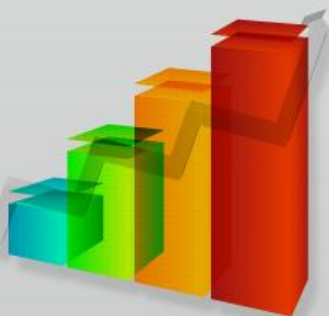
Критерий	Оценка
1.1. Требования к образованию и обучению	1
1.2. Требования к опыту практической работы	1
1.3. Особые условия допуска к работе	1

Выполнение трудовых действий: обучение

Критерий	Оценка
2.1.1. Разработка и реализация программ учебных дисциплин...	0
2.1.2. Осуществление профессиональной деятельности...	0

Готово

Microsoft Excel - ауд...



Инструмент оценки соответствия

аудит соответствия проф стандарту - Microsoft Excel

Инструмент оценки соответствия Профессиональному стандарту педагога (учитель средней и старшей школы, учитель математики и русского языка)
Скрипт содержит 8 листов

1 ЛИСТ. Индивидуальный профиль: позволяет осуществить самооценку

ЛИСТ 2- ЛИСТ 8 позволяет осуществить внутренний аудит, вывести среднее, определить уровень и процент соответствия профессиональному стандарту педагога

2 ЛИСТ. Общие требования

3 ЛИСТ. Трудовые действия

4 ЛИСТ. Необходимые знания

5 ЛИСТ. Другие характеристики

6 ЛИСТ. Модуль математика

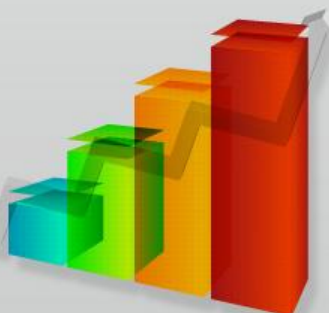
7 ЛИСТ. Модуль русский язык

Методика работы с картами оценки

1. % соответствия определяется автоматически путем деления набранного педагогом количества баллов на максимально возможное количество баллов по данному блоку
2. Уровень соответствия проставляется автоматически исходя из шкалы оценки
3. Горизонтально - выводится персональные процент и уровень соответствия
4. Вертикально выводится средние по элементу процент и уровень соответствия
5. Проставлять в графе следует только либо "0" (элемент оценки не выражен, выражен слабо), либо "1" (элемент оценки присутствует явно)
6. Каждый элемент оценки (верхняя сторона таблицы) имеет оное с пояснением содержания элемента оценки
7. Выделение цветом ячеек осуществляется автоматически в зависимости от баллов, проставленных педагогу: красным - "0" баллов, зеленым - "1" балл
8. Данные в диаграммах изменяются автоматически при введении новых данных по персоналиям

Шкала оценки	
Диапазон процента соответствия	Уровень соответствия
От 100 % до 80 %	ОПТИМАЛЬНЫЙ
От 79 % до 65 %	ДОПУСТИМЫЙ
От 64 % до 40%	НИЗКИЙ
От 39 % и ниже	КРИТИЧЕСКИЙ

1 Оценка соответствия Профессиональному стандарту педагога (учитель средней и старшей школы, учитель математики и русского языка)										
№№	ФИО	3. Необходимые знания					% соответс	Уровень соответс	3.2. воспитатель	
		УОП1	УОП2	УОП3	УОП4	УОП5		УВР1	УВР2	
6	1 ВВЕДИТЕ ФИО	1	0	1	1	1	0	17	КРИТИЧЕСКИЙ	1
7	2 ВВЕДИТЕ ФИО	1	1	1	1	1	1		НЕТ ДАННЫХ	1
8	3 ВВЕДИТЕ ФИО	1	1	1	1	1	1	100	ОПТИМАЛЬНО	1
9	4 ВВЕДИТЕ ФИО	1	1	1	1	1	1	100	ОПТИМАЛЬНО	1
10	5 ВВЕДИТЕ ФИО	1	1	1	1	1	1	100	ОПТИМАЛЬНО	1
11	6 ВВЕДИТЕ ФИО	1	1	1	1	1	1	100	ОПТИМАЛЬНО	1
12	7 ВВЕДИТЕ ФИО	1	1	1	1	1	1	100	ОПТИМАЛЬНО	1
13	8 ВВЕДИТЕ ФИО	1	1	1	1	1	1	100	ОПТИМАЛЬНО	1
14	9 ВВЕДИТЕ ФИО	1	1	1	1	1	1	100	ОПТИМАЛЬНО	1
15	10 ВВЕДИТЕ ФИО	1	1	1	1	1	1	100	ОПТИМАЛЬНО	1
16	11 ВВЕДИТЕ ФИО	1	1	1	1	1	1	100	ОПТИМАЛЬНО	1



Осуществление экспертизы

Сбор данных

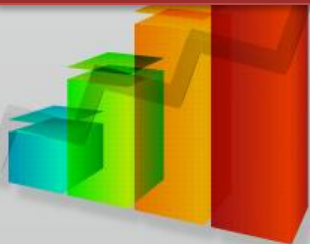
- «результативный» опрос, выслушивание,
- наблюдение, анализ документов, записей и данных, планов и отчётов,
- посещения проводимых педагогом уроков,
- анализа портфолио педагога

Оценка уровень соответствия
по каждому
установленному критерию

- Баллы по каждому критерию заносятся в графы контрольной карты (скрипт на базе Excel)

Определение процента
соответствия и уровня
соответствия

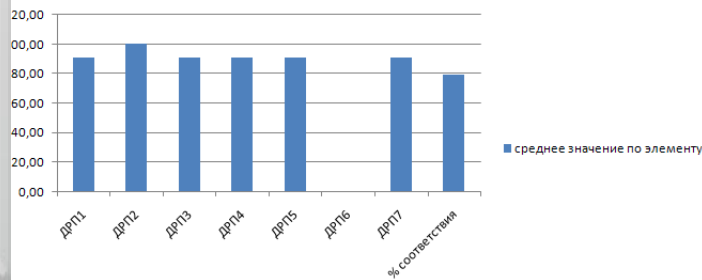
- Осуществляется автоматически программой



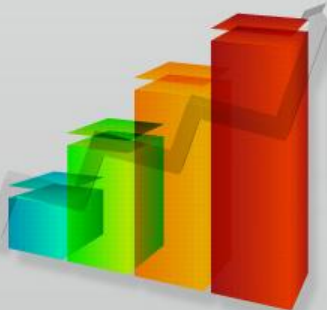
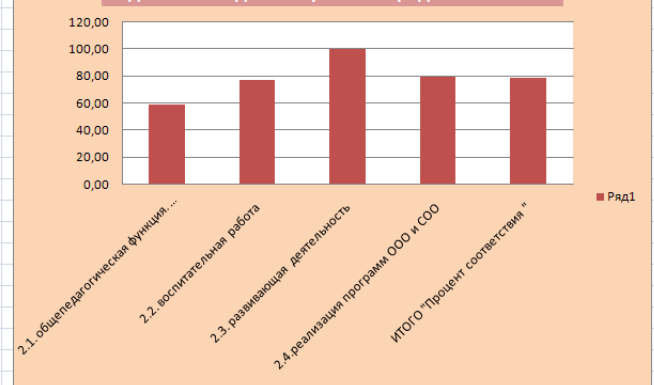
2.4.реализация программ ООО и СОО													Среднее по ТД
ДРД9	ДРД10	% соответствия	Уровень соответствия	ДРП1	ДРП2	ДРП3	ДРП4	ДРП5	ДРП6	ДРП7	% соответствия	Уровень соответствия	
1	1	100	ОПТИМАЛЬНО	0	1	0	0	0	0	0	14	КРИТИЧЕСКИЙ	61
1	1	100	ОПТИМАЛЬНО	1	1	1	1	1	0	1	86	ОПТИМАЛЬНО	81
1	1	100	ОПТИМАЛЬНО	1	1	1	1	1	0	1	86	ОПТИМАЛЬНО	79
1	1	100	ОПТИМАЛЬНО	1	1	1	1	1	0	1	86	ОПТИМАЛЬНО	75
1	1	100	ОПТИМАЛЬНО	1	1	1	1	1	0	1	86	ОПТИМАЛЬНО	84
1	1	100	ОПТИМАЛЬНО	1	1	1	1	1	0	1	86	ОПТИМАЛЬНО	81
1	1	100	ОПТИМАЛЬНО	1	1	1	1	1	0	1	86	ОПТИМАЛЬНО	84

										НЕТ ДАННЫХ	#ЗНАЧ!
										НЕТ ДАННЫХ	#ЗНАЧ!
										НЕТ ДАННЫХ	#ЗНАЧ!
										НЕТ ДАННЫХ	#ЗНАЧ!
										НЕТ ДАННЫХ	#ЗНАЧ!
										НЕТ ДАННЫХ	#ЗНАЧ!
										НЕТ ДАННЫХ	#ЗНАЧ!
										НЕТ ДАННЫХ	#ЗНАЧ!
90,91	100,00	90,91	90,91	90,91	0,00	90,91		79,22	ИТОГО "Процент соответствия"		79
								ДОПУСТИМО	Уровень соответствия		ДОПУСТИМО

Диаграмма "Выполнение трудовых действий по реализации программ ООО и СОО в среднем по выборке"

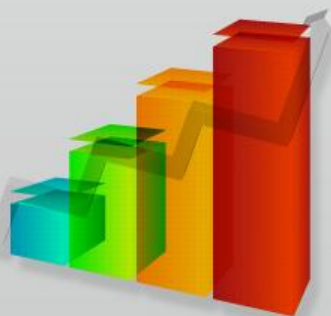


Процент соответствия по блокам модуля "Трудовые действия педагога страшей и средней школы"



Выводы об уровне соответствия требованиям Профстандарта оформляются в итоговой таблице в среднем по ОО, а так же по каждому блоку для каждого педагога и для каждого показателя на основании следующей шкалы:

Шкала оценки	
Диапазон процента соответствия	Уровень соответствия
От 100 % до 80 %	ОПТИМАЛЬНЫЙ
От 79 % до 65 %	ДОПУСТИМЫЙ
От 64 % до 40%	НИЗКИЙ
От 39 № и ниже	КРИТИЧЕСКИЙ



Эффекты при использовании продукта

Основа для построения индивидуальных траекторий развития педагогов, так для определения направлений методической работы в ОО



Основа для проведения процедуры аттестации педагогов на соответствие педагогических работников в ОО



Комплексный анализ соответствия педагогов ОО требованиям Профстандарта





Сводная информация по вопросу соответствия требованиям Профстандарта, как по отдельному педагогу, так и по ОО в целом


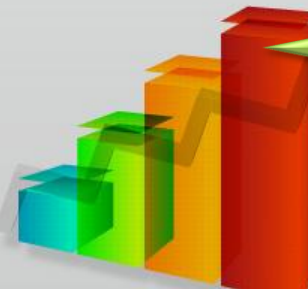


Оценка уровня соответствия педагога требованиям Профстандарта в результате работы экспертной группы на основе определённых критериев

Внедрение инновационного продукта «Определение степени соответствия педагогов требованиям Профессионального стандарта в рамках внутришкольного аудита: инструментарий и методика» будет способствовать решению задач актуальных для каждого образовательного учреждения:

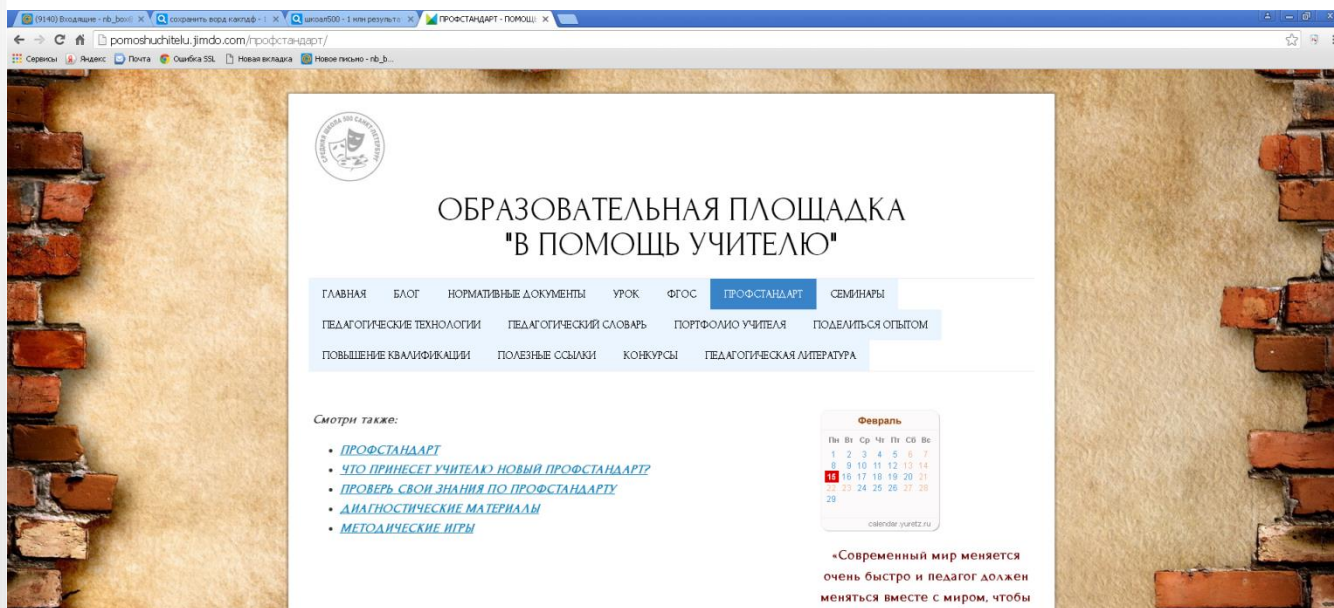
- 
- создание условий для оптимизации процесса управления персоналом через анализ состояния педагогических кадров и при отборе педагогических кадров в учреждение (в определении необходимой квалификации педагога, которая влияет на результаты обучения, воспитания и развития ребенка)

- 
- содействие оптимизации работы школьных Служб методического сопровождения и консалтинга педагогов при организации внутрикорпоративного обучения, аттестации работников, курсовой подготовки

- 
- 
- содействие вовлечению педагогов в решение задачи повышения качества образования через повышение мотивации педагога к самообразованию и выстраиванию оптимального для каждого отдельного педагога маршрута повышения квалификации

Спасибо за внимание!

- www.школа500.рф
- <http://pomoshuchitelu.jimdo.com/>



The screenshot shows a web browser window displaying the website pomoshuchitelu.jimdo.com. The page features a header with the title "ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛОЩАДКА 'В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ'" and a navigation menu with categories like "ГЛАВНАЯ", "БЛОГ", "НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ", "УРОК", "ФГОС", "ПРОФСТАНДАРТ", and "СЕМИНАРЫ". Below the menu, there are links for "ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ", "ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ", "ПОРТФОЛИО УЧИТЕЛЯ", and "ПОДЕЛИТЬСЯ ОПЫТОМ". A section titled "Смотри также:" lists several articles related to professional standards. A calendar for February is also visible, and a quote at the bottom reads: "«Современный мир меняется очень быстро и педагог должен меняться вместе с миром, чтобы»".

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛОЩАДКА
"В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ"

ГЛАВНАЯ БЛОГ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ УРОК ФГОС ПРОФСТАНДАРТ СЕМИНАРЫ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ ПОРТФОЛИО УЧИТЕЛЯ ПОДЕЛИТЬСЯ ОПЫТОМ

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ КОНКУРСЫ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

Смотри также:

- [ПРОФСТАНДАРТ](#)
- [ЧТО ПРИНЕСЕТ УЧИТЕЛЮ НОВЫЙ ПРОФСТАНДАРТ?](#)
- [ПРОВЕРЬ СВОИ ЗНАНИЯ ПО ПРОФСТАНДАРТУ](#)
- [ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ](#)
- [МЕТОДИЧЕСКИЕ ИГРЫ](#)

Февраль

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29						

calendar.yunetz.ru

«Современный мир меняется очень быстро и педагог должен меняться вместе с миром, чтобы»

